



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی قزوین  
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان:

رابطه اضطراب امتحانی و اهمالکاری در بین دانشجویان دندانپزشکی قزوین

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر مرجان بلبلیان

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارنده:

علی سروری زاده

شماره پایان نامه: ۹۲۱

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸

## چکیده:

**مقدمه و هدف:** اضطراب امتحان، مشکل آموزشی مهم در بین دانشجویان سراسر جهان است. هدف پژوهش حاضر

بررسی رابطه اهمالکاری تحصیلی و اضطراب امتحان در دانشجویان دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین بود.

**مواد و روش ها:** پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی است، نمونه پژوهش ۱۵۲ نفر از دانشجویان دندان پزشکی

بودند، برای گردآوری داده ها از مقیاس اهمالکاری سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴) و پرسنامه اضطراب امتحان

فریدمن (۱۹۹۷) استفاده شد. به منظور تحلیل داده ها از آمار های توصیفی و تحلیلی (تحلیل واریانس، t مستقل و

همبستگی پیرسون) در سطح معناداری  $p < 0/05$  با استفاده از نرم افزار آماری spss نسخه ۲۱ استفاده شد.

**یافته ها:** نتایج مطالعه حاضر نشان داد بین اهمالکاری و اضطراب امتحانی و مولفه های آن رابطه معناداری وجود دارد،

رابطه بین اهمالکاری و جنسیت معنادار نبود اما بین اضطراب امتحانی و ابعاد آن با جنسیت در بعد خطای شناختی و

اضطراب امتحانی کل رابطه معناداری یافت شد. بین اهمالکاری و اضطراب امتحانی و مولفه های آنها با وضعیت تاهل،

سن و معدل رابطه معناداری یافت نشد. بین اهمالکاری تحصیلی و آمادگی امتحان با سال ورودی دانشجویان رابطه

معنادار بود در سایر مولفه ها رابطه معناداری یافت نشد.

**نتیجه گیری:** با توجه به وجود اضطراب امتحانی و اهمالکاری تحصیلی در حدود نیمی از دانشجویان، ضروری است

دانشگاه ها توجه بیشتری به عوامل تاثیر گذار بر کاهش اهمالکاری داشته باشند تا از این طریق اضطراب امتحان کاهش

یابد.

**کلمات کلیدی:** اضطراب امتحان، اهمالکاری تحصیلی، دانشجویان

## **Abstract:**

**INTRODUCTION AND OBJECTIVE:** Test anxiety is the major educational problem among students all around the world. The purpose of this study was to investigate the relationship between Academic procrastination and Test anxiety among the dental students of Qazvin.

**METHODS and Material:** Descriptive and analytical methods were used in this research. The survey was taken amongst 152 dental students, to determine the scale of Procrastination between *Solomon* and *Rothblum (1984)* and the Anxiety questionnaire of *Friedman (1997)*. *To analyze the* Descriptive and analytical data that was gathered (Analysis of Variance, Independent t test and Pearson's *correlation*) *in* a meaningful level of  $P < 0.05$ , SPSS version 21 software was used.

**Results:** The results of the present research showed that between Procrastination and Test anxiety, there is a meaningful relation between Procrastination and gender wasn't meaningful but between test anxiety and gender the dimension of cognitive error has a meaningful relation. Between academic Procrastination and text anxiety, marital status, age and GPA (Grade Point Average) no relation were found. Between academic Procrastination and test preparation, year of entrance had a meaningful relation, but in other aspects no other determinatives were found.

**CONCLUSION:** In the fact that Test anxiety and academic Procrastination actually exists among around half the students, therefore it is necessary that universities should focus and pay more attention to factors that play significant roles in decreasing the affecting factors to reduce the consequences that result from test anxiety.

**KEYWORDS:** Test Anxiety, academic Procrastination, Students.



**Qazvin University of Medical Science**

**School of Dentistry**

*A Thesis For*

*Doctorate Degree in Dentistry*

***Title:***

***The relationship between test anxiety and academic procrastination among the dental students of Qazvin***

***Supervisor:***

*Dr. Marjan Bolbolian*

***Consultant:***

*Mrs. Fatemeh Sefidi*

***Written by:***

*Ali Sarvari Zadeh*

***Thesis No: 921***

***Year: 2019***